

## Überblick Wirtschaft und Recht

---

■ Die wissenschaftliche Grundlage des Faches bilden die drei Gegenstandsbereiche **Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft** und **Recht**.

Die einzelnen Fachdisziplinen werden im Unterricht jedoch nicht separat betrachtet. Eine umfassende ökonomische Grundbildung ist nur möglich, indem Schülerinnen und Schüler ein **interdisziplinäres, vernetztes Denken** entwickeln.

Im Fach Wirtschaft und Recht erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, mit denen sie in ihren unterschiedlichen gesellschaftlichen Rollen wirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte verstehen und differenziert beurteilen, um nachhaltige, ethisch verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Sie setzen sich mit wirtschaftlichen und rechtlichen Herausforderungen aufgeschlossen und rational auseinander. Sie bewältigen gegenwärtige und zukünftige Lebenssituationen, sichern die ökonomische, ökologische und soziale Existenz für sich und andere und gestalten darüber hinaus Gesellschaft, Wirtschaft und Politik aktiv mit.

### ■ Denken in Systemen

Die Schüler werden bei ihren persönlichen Erfahrungen in vielfältiger Weise mit den komplexen Strukturen unserer modernen Wissens- und Informationsgesellschaft konfrontiert.

Um diese erfassen und beurteilen zu können, ist es notwendig, **wirtschaftliche und rechtliche Einzelphänomene zu analysieren, zu strukturieren und in größere Zusammenhänge einzuordnen**.



Dies erfordert neben einem fundierten **fachlichen Basiswissen** ein **ganzheitliches Denken in Systemen und Modellen**.

Die Beschäftigung mit aktuellen Problemstellungen fördert die Offenheit gegenüber Neuem, die Fähigkeit, **sich Zusammenhänge aktiv und konstruktiv zu erschließen**, sowie die Kompetenz, auch zukünftige wirtschaftliche und rechtliche Entwicklungen zu erfassen.

### ■ Ökonomisches Handeln



Ökonomische Bildung verdeutlicht den Jugendlichen, dass es bei vielen Entscheidungen letztlich um ein **Abwägen von Aufwand und Nutzen** geht.

Dabei lernen sie über die individuelle und kurzfristige Betrachtung hinaus auch **globale, langfristige sowie immaterielle Aspekte der ökonomischen Entscheidung** zu bedenken.

Die Auseinandersetzung mit den eigenen Konsumententscheidungen, betriebswirtschaftlichen Zielsetzungen, dem Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage auf den Märkten, der Bedeutung staatlicher Eingriffe ins Wirtschaftssystem und den wachsenden Herausforderungen, die sich durch globale Entwicklungen in Wirtschaft und Gesellschaft ergeben, zeigt den Schülern die Bedeutung aber auch die Grenzen rationalen Handelns auf. Das Konstrukt des «homo oeconomicus», eines rational handelnden Menschen wird durch das

erstmalig im LehrplanPLUS verankertes Thema «**Verhaltensökonomik**» relativiert und zeigt, wie psychologische Faktoren unser wirtschaftliches Handeln beeinflussen. Eine weitere Neuerung im Lehrplan ist der Bereich «**Institutionenökonomik**», der die Bedeutung von Regeln und Organisationen für die wirtschaftliche Entwicklung nachvollziehbar macht.

### ■ Standpunkte finden

Der Unterricht im Fach Wirtschaft und Recht baut auf die Erfahrungswelt der Jugendlichen auf und macht ihnen bewusst, dass man mit einer erfolgreichen wirtschaftlichen Tätigkeit nicht nur sich selbst verwirklicht, sondern auch zum Wohlstand der Gesellschaft beiträgt.

Die Diskussion zu sozialen, rechtlichen, ökologischen und wirtschaftsethischen Problemstellungen zeigt Standpunkte unterschiedlichster Interessengruppen auf, ermöglicht Orientierung in komplexen gesellschaftlichen Zusammenhängen und **hilft** so den Heranwachsenden, **die eigene gesellschaftliche Rolle zu finden**.



### ■ Erwerb von Schlüsselqualifikationen



Die handlungsorientierte Beschäftigung mit wirtschaftlichen und rechtlichen Handlungsalternativen vermittelt entscheidende Schlüsselqualifikationen. Durch Teamarbeit, Diskussionen und das Auseinandersetzen mit verschiedenen Perspektiven stärken die Schüler ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit.

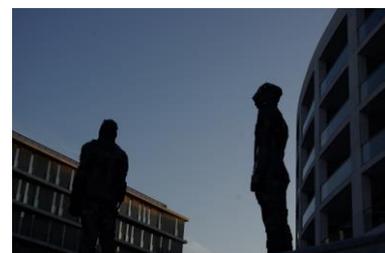
Problemlösungs- und Entscheidungskompetenz werden durch die systematische Analyse komplexer wirtschaftlicher und rechtlicher Fragestellungen gefördert, die eine fundierte Entscheidung erfordern.

Kompetenzen in den Bereichen «**Analysieren**», «**Beurteilen**», «**Kommunizieren**» und «**Handeln**» sind im Wirtschaft und Recht Unterricht zentral. Die Einbeziehung der Informationstechnologien in den Unterricht vermittelt beruflich und privat nutzbare **Medienkompetenz**.

### ■ Berufliche Orientierung

Die Berufswahl hat für Lebensentwurf, Selbstwertgefühl und Selbstverständnis der Jugendlichen eine herausragende Bedeutung.

Das Fach Wirtschaft und Recht bietet mit seiner Praxisnähe **Einblicke in die Arbeitswelt** und damit eine **wesentliche Hilfestellung zur beruflichen Orientierung**.



### ■ Nachhaltiges Handeln



Das Fach fördert das Bewusstsein für die Knappheit von Ressourcen und zeigt, wie sich ökonomische, ökologische und soziale Entwicklung gegenseitig bedingen. Dabei wird den Jugendlichen die **Notwendigkeit nachhaltigen Wirtschaftens** bewusst und so ein wichtiger Beitrag zur **Umweltbildung** und **Friedenserziehung** geleistet.

Zusammen mit den anderen gesellschaftswissenschaftlichen Fächern, insbesondere der Sozialkunde, bietet das Fach die **heranwachsenden Staatsbürger** Einblicke in **grundlegende soziale und politische Zusammenhänge**.

## FACHBEZOGENE GRUNDKOMPETENZEN:

- mit Zahlen, Fachtexten und Graphiken arbeiten: Informationen beschaffen, auswerten, aufbereiten, argumentieren, präsentieren
- Lösungsstrategien entwickeln und rationale Entscheidungen treffen: analysieren, bewerten, beurteilen, entscheiden
- in Modellen denken: zusammenfassen, vereinfachen, strukturieren, anwenden
- vernetzt denken: komplexe Einflussfaktoren erfassen, Zusammenhänge herstellen
- Arbeit organisieren: Arbeitsabläufe analysieren, strukturieren, evaluieren

## Lehrwerke

---

In der Mittelstufe verwenden wir folgende Lehrwerke aus dem **Westermann-Verlag**.

- **für den wirtschaftswissenschaftlichen Zweig:**

**Saldo - Wirtschaft und Recht - Ausgabe für Wirtschaftsgymnasien in Bayern**

- **für den sprachlichen Zweig:**

**Saldo - Wirtschaft und Recht - Ausgabe für Gymnasien in Bayern**

In der Qualifikationsstufe verwenden wir folgendes Lehrwerk aus dem **C.C. Buchner Verlag**

- **für das grundlegende Anforderungsniveau der Qualifikationsstufe:**

**startup.WR Gymnasium Bayern - gA**

- **für das erhöhte Anforderungsniveau der Qualifikationsstufe:**

**startup.WR Gymnasium Bayern - eA**

## Leistungsnachweise

---

### ■ **WWG (8. – 11. Jgst.):**

- Das Fach **Wirtschaft und Recht** ist am WWG-Zweig ein **Kernfach**, daher wird **neben kleinen** Leistungsnachweisen **pro Halbjahr ein großer Leistungsnachweis** gefordert (d.h. es werden 2 Schulaufgaben im Schuljahr geschrieben).

### ■ **SG (10. – 11. Jgst.):**

Im Fach **Wirtschaft und Recht** am SG werden ausschließlich **kleine** Leistungsnachweise gefordert.

## Praxisbezug

---

Mit seinem Praxisbezug hat das Fach eine **Schlüsselstellung im Kontakt der Schule zur Arbeitswelt**. Dieser wird z. B. durch **Betriebserkundungen, Expertenreferate und Betriebspraktika** gepflegt. Als simulierte Wirklichkeit haben **Planspiel und Fallstudie** im Unterricht einen hohen Stellenwert.

Eine Auswahl der Aktivitäten des SMG im Bereich Wirtschaft und Recht/Wirtschaftsinformatik der letzten Schuljahre:

### ■ Betriebserkundungen und Exkursionen:

• **Ludwig Erhard Zentrum**, Fürth • **Continental**, Regensburg, **Krones**, Neutraubling; • **BMW**, Neutraubling; • **Audi**, Ingolstadt; • **Faber-Castell**, Nürnberg; • **Staedler**, Nürnberg • **LGA**, Nürnberg, • **Cube**, Waldershof, • **Bundesbank** und **Geldmuseum**, Frankfurt/Main; • **Schott und Eisch Glas**, Bayerischer Wald • **Vökl Ski**, • **Aumüller Druck**, Regensburg, • **Technoplast**, Wörth an der Donau • **Eine-Welt-Laden**, Regensburg, • **Bayernhafen-Gruppe**, Regensburg, • **Volksbank**, Regensburg • **Sparkasse**, Regensburg • **Sparda-Bank**, Regensburg; • **Brauerei Kneitinger**, Regensburg; • **Amts- und Landgericht**, Regensburg • **JVA**, Regensburg; • **Berufsinformationszentrum der BfA**, Regensburg



### ■ Projektarbeit in Form von Wettbewerben, Planspielen, Workshops:

Am wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium ist im Wirtschaft und Recht Unterricht Projektarbeit fest im Lehrplan verankert. In den letzten Jahren haben Schülerinnen an verschiedenen Wettbewerben teilgenommen und hervorragende Leistungen erzielt

• **Ideen machen Schule**, • **Planspiel Börse**, • **Econo:me**, • **SchulBanker**, • **TechnikScouts**, • **Play the Market**, • **Jugend Testet** u.a.

### ■ Expertenvorträge

**Experten aus der Wirtschaft, Eltern und Ehemalige** bereichern regelmäßig unseren Unterricht mit Vorträgen und Workshops. **Wenn auch Sie uns mit einem Expertenvortrag unterstützen möchten, wenden Sie sich an die Fachschaft Wirtschaft und Recht. Wir freuen uns!**